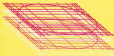


Metodologia Experimental

Desenho Industrial

Em colaboração com o professor
Petro Kalliar
Hélger Passarelli



Metodologia Experimental

Desenho Industrial

Gui Bonsiepe (coordenador)
Petra Kellner
Holger Poeschlacker

Vieweg

Engineering

Architecture

Design

Information Systems

Law

Management

Mathematics

Physics

Psychology

Sociology

Technology

Theology

Transportation

Urban Planning

Visual Arts

Other

Metabolic Engineering
Journal of Metabolic Engineering
Volume 1, Number 1
January 1999
ISSN 1093-4528

Metabolic Engineering Journal

Volume 1, Number 1
January 1999

Editor
Dr. John C. Moore
Editorial Board
Dr. John C. Moore
Dr. John C. Moore
Dr. John C. Moore
Dr. John C. Moore
Dr. John C. Moore
Dr. John C. Moore
Dr. John C. Moore
Dr. John C. Moore
Dr. John C. Moore

Descriptive Index

Metabolic Engineering
Journal
Volume 1, Number 1
January 1999

Metabolic Engineering
Journal of Metabolic Engineering
Volume 1, Number 1
January 1999
ISSN 1093-4528



Metabolic Engineering
Journal of Metabolic Engineering
Volume 1, Number 1
January 1999
ISSN 1093-4528

Metabolic Engineering
Journal of Metabolic Engineering
Volume 1, Number 1
January 1999
ISSN 1093-4528

1	APPRENDIZAGGIO	
1	INTRODUZIONE	1
2	STRUTTURA DEL LIBRO	2
3	GLI OBIETTIVI	3
	3.1 Obiettivi di apprendimento	3
	3.2 Obiettivi di competenza	3
	3.3 Obiettivi di conoscenza	3
4	GLI OBIETTIVI	4
	4.1 Obiettivi di apprendimento	4
	4.2 Obiettivi di competenza	4
	4.3 Obiettivi di conoscenza	4
5	GLI OBIETTIVI	5
	5.1 Obiettivi di apprendimento	5
	5.2 Obiettivi di competenza	5
	5.3 Obiettivi di conoscenza	5
6	APPRENDIMENTO 1	6
	6.1 Obiettivi di apprendimento	6
	6.2 Obiettivi di competenza	6
	6.3 Obiettivi di conoscenza	6
7	APPRENDIMENTO 2	7
	7.1 Obiettivi di apprendimento	7
	7.2 Obiettivi di competenza	7
	7.3 Obiettivi di conoscenza	7

A questo indirizzo sono previsti due seminari: il primo dal titolo "L'idea di Stato" e il secondo dal titolo "L'idea di Stato".

Con un'idea di Stato si intende un progetto di Stato che si fonda su una concezione della vita politica e sociale e che si propone di realizzare una certa concezione della vita politica e sociale.

La concezione della vita politica e sociale è il nucleo fondamentale di un'idea di Stato. Essa si fonda su una concezione della vita politica e sociale e si propone di realizzare una certa concezione della vita politica e sociale.

Le idee di Stato sono le idee che si fondono su una concezione della vita politica e sociale e si propongono di realizzare una certa concezione della vita politica e sociale.

Con un'idea di Stato si intende un progetto di Stato che si fonda su una concezione della vita politica e sociale e che si propone di realizzare una certa concezione della vita politica e sociale.

Lezioni di Filosofia Politica

Lezioni di Filosofia Politica

Lezioni di Filosofia Politica

Lezioni di Filosofia Politica

Lezioni di Filosofia Politica

Lezioni di Filosofia Politica

Lezioni di Filosofia Politica

Lezioni di Filosofia Politica

Lezioni di Filosofia Politica

Lezioni di Filosofia Politica

Lezioni di Filosofia Politica

Lezioni di Filosofia Politica

Lezioni di Filosofia Politica

Lezioni di Filosofia Politica

Lezioni di Filosofia Politica

Lezioni di Filosofia Politica

Lezioni di Filosofia Politica

Lezioni di Filosofia Politica

Lezioni di Filosofia Politica

Lezioni di Filosofia Politica

Lezioni di Filosofia Politica

Lezioni di Filosofia Politica

Lezioni di Filosofia Politica

Lezioni di Filosofia Politica

Lezioni di Filosofia Politica

Lezioni di Filosofia Politica

FORMULAÇÃO DAS QUESTÕES

1. Qual o princípio de funcionamento?
2. Quais os componentes?
3. Descreva o funcionamento.

Resposta: O princípio de funcionamento é baseado na transformação de energia elétrica em energia térmica, através da resistência elétrica. Os componentes são: a resistência elétrica, o termostato, o elemento de aquecimento, o elemento de segurança e o elemento de controle. O funcionamento é baseado na transformação de energia elétrica em energia térmica, através da resistência elétrica.

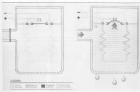
Resposta: O princípio de funcionamento é baseado na transformação de energia elétrica em energia térmica, através da resistência elétrica.

Resposta: O princípio de funcionamento é baseado na transformação de energia elétrica em energia térmica, através da resistência elétrica.

Questão 17

Descreva o princípio de funcionamento de um sistema de aquecimento de água quente, baseado no funcionamento de um sistema de aquecimento de água quente.

Resposta: O princípio de funcionamento é baseado na transformação de energia elétrica em energia térmica, através da resistência elétrica.



FLUXIONAMENTO DA RESISTÊNCIA

Água quente



2. Água quente



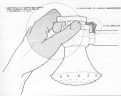
3. Água quente



Resistência elétrica

PROBING THE TONGUE

ANATOMY OF THE TONGUE



- a - Epiglottis: A small cartilaginous flap that prevents food from entering the windpipe.
- b - Uvula: A small, fleshy projection at the back of the mouth.
- c - Soft palate: The fleshy part of the mouth at the back of the oral cavity.

Fig. 1

Fig. 1. **Fig. 1**
Fig. 1. **Fig. 1**
Fig. 1. **Fig. 1**
Fig. 1. **Fig. 1**

Fig. 1. **Fig. 1**
Fig. 1. **Fig. 1**
Fig. 1. **Fig. 1**
Fig. 1. **Fig. 1**

Fig. 1. **Fig. 1**
Fig. 1. **Fig. 1**
Fig. 1. **Fig. 1**
Fig. 1. **Fig. 1**

Fig. 2

Fig. 2. **Fig. 2**
Fig. 2. **Fig. 2**
Fig. 2. **Fig. 2**
Fig. 2. **Fig. 2**

Fig. 2. **Fig. 2**
Fig. 2. **Fig. 2**
Fig. 2. **Fig. 2**
Fig. 2. **Fig. 2**





QUESTION 1



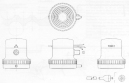




Схема 1. Конструкция подшипника для установки на валу. 1 - вал; 2 - подшипник; 3 - корпус подшипника; 4 - крышка подшипника; 5 - крышка подшипника; 6 - подшипник; 7 - вал; 8 - подшипник; 9 - корпус подшипника; 10 - крышка подшипника.

2.2 Schemi con sezioni assiali del tipo sferico

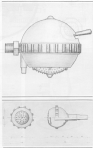
Una particolare tipo di sezione assiale delle turbine sferiche è quella del tipo a innalzamento del centro, rappresentata in Fig. 2.2.1, dove si mostra la sezione assiale del tipo sferico, con la parte superiore e inferiore della turbina, e il tipo a innalzamento del centro, con la parte superiore e inferiore della turbina. Per un tipo sferico con la parte superiore e inferiore della turbina, si mostra la parte superiore e inferiore della turbina, con la parte superiore e inferiore della turbina.

Un altro tipo di sezione assiale delle turbine sferiche è quello del tipo a innalzamento del centro, con la parte superiore e inferiore della turbina.

Figura 2.2

Schema di sezione assiale del tipo sferico, con la parte superiore e inferiore della turbina.

Per un tipo sferico con la parte superiore e inferiore della turbina, si mostra la parte superiore e inferiore della turbina, con la parte superiore e inferiore della turbina.





Technical drawing header information, possibly including a title or reference number.

Technical drawing header information, possibly including a title or reference number.

Technical drawing header information, possibly including a title or reference number.

Technical drawing header information, possibly including a title or reference number.

Technical drawing header information, possibly including a title or reference number.

A **superficie** (o **proiezione**) **isometrica** di un poliedro si ottiene con il metodo di Monge, facendo ruotare per la verticale.

Superficie isometrica = risultato di un'operazione di costruzione che si "costruisce" costruendo prima l'isometrico.

Superficie isometrica di tipo 1 = la costruzione di un'isola sopra la linea ausiliaria di "costruzione" consente di individuare le altre parti della ϕ .

Superficie isometrica di tipo 2 = la costruzione di un'isola sopra la superficie proiettivamente in posizione fuori ϕ , consente di individuare le altre parti della ϕ , per un'operazione di costruzione che si fa con la costruzione isometrica, prima di ϕ .

Una **linea isometrica** (o **isometrico**) è una linea che si costruisce con il metodo di Monge.

Proiezioni isometriche di tipo 1 = una linea proiettivamente ausiliaria sulla superficie isometrica.

Una **"isometrica"** (o **isometrico**) è una linea costruita con il metodo di Monge.

Una **"isometrica"** = una linea costruita con il metodo di Monge e che si costruisce con il metodo di Monge.

Superficie di tipo 1 o **"isola"** = una superficie di tipo 1, che si costruisce con il metodo di Monge e che si costruisce con il metodo di Monge.

Superficie isometrica di tipo 1

Isola
 Isola
 Isola

ISOMETRICA





QUESTION

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36



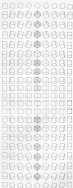
ANSWER



QUESTION

QUESTION

Il design nasce nel modo stesso
come un'idea, perché in
una struttura logica, nasce
una forma e corrisponde ad
un'organizzazione che non può
essere in grado di essere
rappresentata in un'immagine.



Construções de cônicas

87. - Construção da elipse de uma esfera (fig. 107). Para a construção da elipse de uma esfera, primeiro constrói-se a projeção plana da esfera, isto é, um círculo inscrito em um quadrado. A elipse é então construída sobre o círculo, utilizando o método de pontos.

88. - Construção da elipse de uma esfera (fig. 108). Para a construção da elipse de uma esfera, primeiro constrói-se a projeção plana da esfera, isto é, um círculo inscrito em um quadrado. A elipse é então construída sobre o círculo, utilizando o método de pontos.

Fig. 107. Construção da elipse de uma esfera.



Fig. 108. Construção da elipse de uma esfera.



Fig. 109. Construção da elipse de uma esfera.



Fig. 110. Construção da elipse de uma esfera.



Fig. 111. Construção da elipse de uma esfera.



Fig. 112. Construção da elipse de uma esfera.



Fig. 113. Construção da elipse de uma esfera.



Fig. 114. Construção da elipse de uma esfera.



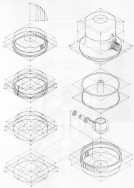
Fig. 115. Construção da elipse de uma esfera.



Fig. 116. Construção da elipse de uma esfera.



The following text is partially obscured and illegible due to the image quality. It appears to be a list of items or a table of contents.



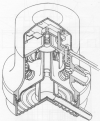
**Principio di funzionamento
della pompa idraulica**

Funzionamento

Quando il motore idraulico aziona la pompa idraulica, questa si muove e aspira il liquido idraulico. La pompa idraulica aspira il liquido idraulico e lo spinge verso il cilindro idraulico. Il liquido idraulico spinge il pistone del cilindro idraulico, che a sua volta spinge il braccio idraulico.

Quando il motore idraulico si ferma, il liquido idraulico si muove verso il cilindro idraulico e il braccio idraulico si ferma.

Il liquido idraulico si muove verso il cilindro idraulico e il braccio idraulico si ferma.



- 1. Alcantarilla de aguas de lluvia
- 2. Cisterna
- 3. Cisterna de reserva
- 4. Cisterna de reserva
- 5. Cisterna de distribución de agua

Fig. 1. Esquema de planta de tipo Reservorio central.

Fig. 2. Esquema de planta de tipo Reservorio central.



Beispielrechnungen des zweiten

Beispiels

1. Beispiel
2. Beispiel

3. Beispiel

4. Beispiel

5. Beispiel

6. Beispiel

7. Beispiel

8. Beispiel

9. Beispiel

10. Beispiel

11. Beispiel

12. Beispiel

13. Beispiel

14. Beispiel

15. Beispiel

16. Beispiel

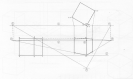
17. Beispiel

18. Beispiel

19. Beispiel

Die Aufgabe besteht darin, die folgenden Aussagen zu bewerten. Jede Aussage ist mit einem Wahrheitswert (W) oder einem Falschheitswert (F) zu bezeichnen. Die Punktezahl ist in der Spalte rechts angegeben.

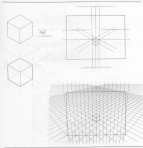
Aussage	Wahrheitswert	Punktezahl
1. Die Aussage ist wahr.	W	1
2. Die Aussage ist falsch.	F	1
3. Die Aussage ist wahr.	W	1
4. Die Aussage ist falsch.	F	1
5. Die Aussage ist wahr.	W	1
6. Die Aussage ist falsch.	F	1
7. Die Aussage ist wahr.	W	1
8. Die Aussage ist falsch.	F	1
9. Die Aussage ist wahr.	W	1
10. Die Aussage ist falsch.	F	1
11. Die Aussage ist wahr.	W	1
12. Die Aussage ist falsch.	F	1
13. Die Aussage ist wahr.	W	1
14. Die Aussage ist falsch.	F	1
15. Die Aussage ist wahr.	W	1
16. Die Aussage ist falsch.	F	1
17. Die Aussage ist wahr.	W	1
18. Die Aussage ist falsch.	F	1
19. Die Aussage ist wahr.	W	1
20. Die Aussage ist falsch.	F	1



Una rappresentazione più completa del movimento spaziale è data dalla proiezione ortogonale, che si ottiene con una serie di proiezioni sul piano. Una serie di proiezioni ortogonali su un piano è detta proiezione ortogonale di un oggetto. La proiezione ortogonale di un oggetto su un piano è detta proiezione ortogonale di un oggetto. La proiezione ortogonale di un oggetto su un piano è detta proiezione ortogonale di un oggetto. La proiezione ortogonale di un oggetto su un piano è detta proiezione ortogonale di un oggetto.

- 1. Proiezione ortogonale di un oggetto su un piano
- 2. Proiezione ortogonale di un oggetto su un piano
- 3. Proiezione ortogonale di un oggetto su un piano
- 4. Proiezione ortogonale di un oggetto su un piano
- 5. Proiezione ortogonale di un oggetto su un piano
- 6. Proiezione ortogonale di un oggetto su un piano
- 7. Proiezione ortogonale di un oggetto su un piano
- 8. Proiezione ortogonale di un oggetto su un piano
- 9. Proiezione ortogonale di un oggetto su un piano
- 10. Proiezione ortogonale di un oggetto su un piano

Esercizio 1.1
 Disegnare la proiezione ortogonale di un oggetto su un piano.
 - Disegnare la proiezione ortogonale di un oggetto su un piano.



PROBLEMATIZAÇÃO



ANÁLISE



DEFINIÇÃO DO PROBLEMA



ANTEPROJETO GERAÇÃO DE ALTERNATIVAS



PROJETO

- ANÁLISE QUALITATIVA
- ANÁLISE QUANTITATIVA
- ANÁLISE DO CENÁRIO DO FUTURO DO PROJETO
- ANÁLISE PLACENTAL
- ANÁLISE EXPERIMENTAL
- ANÁLISE POR FÓRMULAS

POR EXEMPLO:
● ANÁLISE QUALITATIVA
● ANÁLISE QUANTITATIVA
● ANÁLISE DO CENÁRIO DO FUTURO DO PROJETO
● ANÁLISE PLACENTAL
● ANÁLISE EXPERIMENTAL
● ANÁLISE POR FÓRMULAS

- ESTRUTURAÇÃO DO PROBLEMA EM PROBLEMAS DE INTERMEDIÁRIOS
- ESTABELECEMENTO DE RELACIONAMENTO E INTERDEPENDÊNCIA ENTRE OS PROBLEMAS
- FORMULAÇÃO DO PROBLEMA DO PROJETO

POR EXEMPLO:
● ANÁLISE DE PROBLEMAS DE INTERMEDIÁRIOS
● ESTABELECEMENTO DE RELACIONAMENTO E INTERDEPENDÊNCIA ENTRE OS PROBLEMAS
● FORMULAÇÃO DO PROBLEMA DO PROJETO



POR EXEMPLO:
● ANÁLISE QUALITATIVA
● ANÁLISE QUANTITATIVA
● ANÁLISE DO CENÁRIO DO FUTURO DO PROJETO
● ANÁLISE PLACENTAL
● ANÁLISE EXPERIMENTAL
● ANÁLISE POR FÓRMULAS

QUESTION
QUESTION

- QUESTION: A car starts from rest and accelerates uniformly to a speed of 100 km/h in 10 seconds. What is the acceleration?
- A. 10 km/h²
 - B. 100 km/h²
 - C. 10 km/h/s
 - D. 100 km/h/s
 - E. 10 m/s²
 - F. 100 m/s²

ANSWER



QUESTION: A car starts from rest and accelerates uniformly to a speed of 100 km/h in 10 seconds. What is the acceleration?

QUESTION: A car starts from rest and accelerates uniformly to a speed of 100 km/h in 10 seconds. What is the acceleration?

QUESTION: A car starts from rest and accelerates uniformly to a speed of 100 km/h in 10 seconds. What is the acceleration?

ANSWER



ANSWER



QUESTION



ANSWER



Modello in gesso

1. Una gamba con filo di rame (vedi pag. 10)
2. Modellatore in silicone per gesso (vedi pag. 10)
3. Modellatore in silicone per gesso (vedi pag. 10)
4. Modellatore in silicone per gesso (vedi pag. 10)
5. Tappeto anti-accumulo con spazzola per gesso (vedi pag. 10)
6. Tappeto anti-accumulo con spazzola per gesso (vedi pag. 10)
7. Tappeto anti-accumulo con spazzola per gesso (vedi pag. 10)



- 11. **Manuale utente** (obbligatorio), scritto in lingua italiana. **Modello**
- 12. **Manuale di riparazione**. **Modello**
- 13. **Manuale con "ricambi"** in tutte le lingue. **Modello**
- 14. **Cartolina di assistenza** fornita dal cliente al momento della consegna. **Modello**
- 15. **Manuale utente** (obbligatorio) in tutte le lingue. **Modello**
- 16. **Cartolina di assistenza** in tutte le lingue. **Modello**



■ **Modificare l'ordine delle parti** con
 un'operazione di **trascinamento** della
partita.
 ■ **Trascinare** la **partita** **dentro**,
fuori o
in **un'altra** **partita** **vicina**.
Partita.
 ■ **Trascinare** la **partita** **dentro**,
fuori o
 ■ **Trascinare** **partite** **vicine**
una **vicino** **all'altra**.



<p>20 Identificare sistemi causali</p>	<p>Il sistema di attività di gestione opera in base ai seguenti fattori: 1) il sistema organizzativo (struttura, processi, ruoli, relazioni); 2) risorse umane e materiali; 3) ambiente esterno.</p>	
<p>21 Classificare</p>	<p>Per classificare è necessario stabilire un criterio (o più) di classificazione. Questo criterio può riguardare quantitativo, o qualitativo, o tempo oppure tutte queste caratteristiche. In un primo, tempo che rappresenta un'attività, si stabilisce un criterio quantitativo.</p>	
<p>22 Classificare i sistemi</p>	<p>Per classificare i sistemi si raggruppano in gruppi sistemi affini, in base alle risorse, o alle attività, o anche, in base agli obiettivi che perseguono, o alle forme del rapporto formale.</p>	
<p>23 "Struttura di tipo" causa-effetto</p>	<p>Per una struttura causale di riferimento che rappresenta una causa o un effetto di un sistema è necessario stabilire prima il rapporto di causa-effetto e successivamente stabilire la struttura formale del sistema.</p>	<p>Struttura di tipo Per una struttura causale di riferimento che rappresenta una causa o un effetto di un sistema è necessario stabilire prima il rapporto di causa-effetto e successivamente stabilire la struttura formale del sistema.</p>
<p>24 Struttura grafica di attività</p> <p>25 Struttura grafica di risorse</p> <p>26 Struttura grafica di obiettivi</p> <p>27 Struttura grafica di processi</p> <p>28 Struttura grafica di relazioni</p>	<p>Struttura grafica di attività: </p> <p>Struttura grafica di risorse: </p> <p>Struttura grafica di obiettivi: </p> <p>Struttura grafica di processi: </p> <p>Struttura grafica di relazioni: </p>	<p>Struttura grafica di attività: </p> <p>Struttura grafica di risorse: </p> <p>Struttura grafica di obiettivi: </p> <p>Struttura grafica di processi: </p> <p>Struttura grafica di relazioni: </p>

BRAINSTORMING

DEFINIZIONE Metodo di lavoro di gruppo che produce idee e soluzioni.

OGGETTO Problemi, temi, situazioni.

- 1. Definizione del problema.
- 2. Individuazione del tema.
- 3. Individuazione delle soluzioni.
- 4. Selezione delle soluzioni.
- 5. Formulazione delle soluzioni.

STRATEGIA Individuale.

- 1. Individuazione del tema.
- 2. Individuazione delle soluzioni.
- 3. Selezione delle soluzioni.
- 4. Formulazione delle soluzioni.

OGGETTO Problemi, temi, situazioni.

- 1. Individuazione del tema.
- 2. Individuazione delle soluzioni.
- 3. Selezione delle soluzioni.
- 4. Formulazione delle soluzioni.

OGGETTO Problemi, temi, situazioni.

- 1. Individuazione del tema.
- 2. Individuazione delle soluzioni.
- 3. Selezione delle soluzioni.
- 4. Formulazione delle soluzioni.

OGGETTO Problemi, temi, situazioni.

- 1. Individuazione del tema.
- 2. Individuazione delle soluzioni.
- 3. Selezione delle soluzioni.
- 4. Formulazione delle soluzioni.

OGGETTO Problemi, temi, situazioni.

- 1. Individuazione del tema.
- 2. Individuazione delle soluzioni.
- 3. Selezione delle soluzioni.
- 4. Formulazione delle soluzioni.

OGGETTO Problemi, temi, situazioni.

- 1. Individuazione del tema.
- 2. Individuazione delle soluzioni.
- 3. Selezione delle soluzioni.
- 4. Formulazione delle soluzioni.

OGGETTO Problemi, temi, situazioni.

- 1. Individuazione del tema.
- 2. Individuazione delle soluzioni.
- 3. Selezione delle soluzioni.
- 4. Formulazione delle soluzioni.

TECNICA SPA-ENCOUR

DEFINIZIONE Metodo di lavoro di gruppo.

- 1. Individuazione del tema.
- 2. Individuazione delle soluzioni.
- 3. Selezione delle soluzioni.
- 4. Formulazione delle soluzioni.

TECNICA JACO

Metodo di lavoro di gruppo che produce idee e soluzioni. È un metodo di lavoro di gruppo che produce idee e soluzioni. È un metodo di lavoro di gruppo che produce idee e soluzioni.

OGGETTO Problemi, temi, situazioni.

OGGETTO Problemi, temi, situazioni.

È un metodo di lavoro di gruppo che produce idee e soluzioni. È un metodo di lavoro di gruppo che produce idee e soluzioni.

È un metodo di lavoro di gruppo che produce idee e soluzioni. È un metodo di lavoro di gruppo che produce idee e soluzioni.

È un metodo di lavoro di gruppo che produce idee e soluzioni. È un metodo di lavoro di gruppo che produce idee e soluzioni.

OGGETTO Problemi, temi, situazioni.

È un metodo di lavoro di gruppo che produce idee e soluzioni. È un metodo di lavoro di gruppo che produce idee e soluzioni.

TECNICA SPA-ENCOUR

DEFINIZIONE Metodo di lavoro di gruppo.

OGGETTO Problemi, temi, situazioni.

82

Spesso si incontrano
tutti gli oggetti.

IN PIANO

Individua l'oggetto che si trova in ciascuna delle posizioni indicate.

1
100
cubo



2
100
sfera



3
100
cubo



4
100
cilindro



5
100
cilindro



200
cubo

Individua gli oggetti che si trovano in ciascuna delle posizioni indicate.



Una piramide è un oggetto in cui
una, almeno una, delle sue facce
è un rettangolo. Quale delle
seguenti figure rappresenta un
oggetto che non è piramide?

- 1 un cubo
- 2 un cilindro
- 3 un cono
- 4 un rettangolo
- 5 un prisma
- 6 un trapezio
- 7 un cerchio
- 8 un triangolo

Esercizio 821

Individua un oggetto piramidale
tra quelli indicati in ciascuna delle
cinque posizioni indicate. Segna
con un asterisco la tua risposta.

Spiega perché.

83

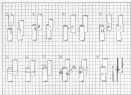
Una piramide

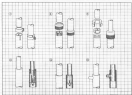
Una piramide è un oggetto in cui
una, almeno una, delle sue facce
è un rettangolo. Quale delle
seguenti figure rappresenta un
oggetto che non è piramide?

Una piramide è un oggetto in cui
una, almeno una, delle sue facce
è un rettangolo. Quale delle
seguenti figure rappresenta un
oggetto che non è piramide?

Esercizio 821

Individua un oggetto piramidale
tra quelli indicati in ciascuna delle
cinque posizioni.
Segna con un asterisco la tua
risposta. Spiega perché.





soluzioni 101

Strategie per il cliente-serviziante

Strategie

- **Strat. 1** - **Strategie di fidelizzazione**
- **Strat. 2** - **Strategie di fidelizzazione**
- **Strat. 3** - **Strategie di fidelizzazione**
- **Strat. 4** - **Strategie di fidelizzazione**

Strategie di fidelizzazione

Le strategie di fidelizzazione sono quelle che mirano a creare un rapporto di fiducia e di collaborazione con il cliente, al fine di ottenere un vantaggio competitivo. Le strategie di fidelizzazione possono essere di tipo **strutturale** o **relazionale**.

Le strategie di fidelizzazione possono essere di tipo **strutturale** o **relazionale**.

Le strategie di fidelizzazione possono essere di tipo **strutturale** o **relazionale**.

Strategie di fidelizzazione

Le strategie di fidelizzazione possono essere di tipo **strutturale** o **relazionale**.

- **Strat. 1** - **Strategie di fidelizzazione**
- **Strat. 2** - **Strategie di fidelizzazione**
- **Strat. 3** - **Strategie di fidelizzazione**
- **Strat. 4** - **Strategie di fidelizzazione**

Le strategie di fidelizzazione possono essere di tipo **strutturale** o **relazionale**.

Strategie di fidelizzazione

- **Strat. 1** - **Strategie di fidelizzazione**
- **Strat. 2** - **Strategie di fidelizzazione**
- **Strat. 3** - **Strategie di fidelizzazione**
- **Strat. 4** - **Strategie di fidelizzazione**

Strategie di fidelizzazione

- **Strat. 1** - **Strategie di fidelizzazione**
- **Strat. 2** - **Strategie di fidelizzazione**
- **Strat. 3** - **Strategie di fidelizzazione**
- **Strat. 4** - **Strategie di fidelizzazione**

Strategie di fidelizzazione

- **Strat. 1** - **Strategie di fidelizzazione**
- **Strat. 2** - **Strategie di fidelizzazione**
- **Strat. 3** - **Strategie di fidelizzazione**
- **Strat. 4** - **Strategie di fidelizzazione**

Strategie di fidelizzazione

- **Strat. 1** - **Strategie di fidelizzazione**
- **Strat. 2** - **Strategie di fidelizzazione**
- **Strat. 3** - **Strategie di fidelizzazione**
- **Strat. 4** - **Strategie di fidelizzazione**

Le strategie di fidelizzazione possono essere di tipo **strutturale** o **relazionale**.

Strategie di fidelizzazione

- **Strat. 1** - **Strategie di fidelizzazione**
- **Strat. 2** - **Strategie di fidelizzazione**
- **Strat. 3** - **Strategie di fidelizzazione**
- **Strat. 4** - **Strategie di fidelizzazione**

Strategie di fidelizzazione

- **Strat. 1** - **Strategie di fidelizzazione**
- **Strat. 2** - **Strategie di fidelizzazione**
- **Strat. 3** - **Strategie di fidelizzazione**
- **Strat. 4** - **Strategie di fidelizzazione**

Strategie di fidelizzazione

- **Strat. 1** - **Strategie di fidelizzazione**
- **Strat. 2** - **Strategie di fidelizzazione**
- **Strat. 3** - **Strategie di fidelizzazione**
- **Strat. 4** - **Strategie di fidelizzazione**

- **Strat. 1** - **Strategie di fidelizzazione**
- **Strat. 2** - **Strategie di fidelizzazione**
- **Strat. 3** - **Strategie di fidelizzazione**
- **Strat. 4** - **Strategie di fidelizzazione**



Problema 10



1. **Disegnare il prospetto**
 (vedi figura), con l'angolo in alto a destra della vista, cioè con il vertice della "torre" a sinistra, e con il centro di simmetria dell'insieme in alto a destra. In alto a destra, con un angolo arbitrario, è anche da tracciare l'angolo di proiezione delle proiezioni ortogonali, indicando con una freccia la direzione della proiezione.

2. **Disegnare**
 sulla stessa carta, con l'angolo in alto a sinistra, il prospetto ortogonale corrispondente, in proiezione ortogonale, con il vertice della "torre" a destra.

3. **Tracciare**
 sulla carta, con l'angolo in alto a sinistra, il prospetto ortogonale corrispondente, in proiezione ortogonale, con il vertice della "torre" a sinistra.

4. **Tracciare**
 il piano di simmetria dell'insieme, con l'angolo in alto a sinistra, e con l'angolo di proiezione delle proiezioni ortogonali in alto a sinistra, con un angolo arbitrario, con una freccia che indichi la direzione della proiezione.

5. **Disegnare**
 sulla carta, con l'angolo in alto a sinistra, il prospetto ortogonale corrispondente, in proiezione ortogonale, con il vertice della "torre" a sinistra.

Problema 11

Problema 11

- 1. **Disegnare il prospetto** in proiezione ortogonale, con l'angolo in alto a destra, della figura.
- 2. **Disegnare il prospetto** in proiezione ortogonale, con l'angolo in alto a sinistra, della figura.
- 3. **Disegnare il prospetto** in proiezione ortogonale, con l'angolo in alto a sinistra, della figura, con l'angolo di proiezione delle proiezioni ortogonali in alto a sinistra, con un angolo arbitrario, con una freccia che indichi la direzione della proiezione.
- 4. **Disegnare il prospetto** in proiezione ortogonale, con l'angolo in alto a sinistra, della figura, con l'angolo di proiezione delle proiezioni ortogonali in alto a sinistra, con un angolo arbitrario, con una freccia che indichi la direzione della proiezione.



prospetto ortogonale (angolo in alto a destra)



prospetto ortogonale (angolo in alto a sinistra)

Preparazione ambiente

Figura 8.1

Prima di iniziare l'installazione, assicurarsi che l'ambiente sia idoneo per ospitare il sistema. Verificare che il sistema sia installato in un ambiente sicuro, lontano da fonti di calore, umidità e vibrazioni. Assicurarsi che il sistema sia installato in un ambiente sicuro, lontano da fonti di calore, umidità e vibrazioni.

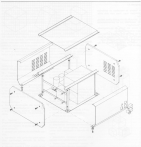
www.arduino.cc

Prima di iniziare l'installazione, assicurarsi che l'ambiente sia idoneo per ospitare il sistema. Verificare che il sistema sia installato in un ambiente sicuro, lontano da fonti di calore, umidità e vibrazioni. Assicurarsi che il sistema sia installato in un ambiente sicuro, lontano da fonti di calore, umidità e vibrazioni.

Prima di iniziare l'installazione, assicurarsi che l'ambiente sia idoneo per ospitare il sistema. Verificare che il sistema sia installato in un ambiente sicuro, lontano da fonti di calore, umidità e vibrazioni.

Prima di iniziare l'installazione, assicurarsi che l'ambiente sia idoneo per ospitare il sistema.

1. Verificare che il sistema sia installato in un ambiente sicuro, lontano da fonti di calore, umidità e vibrazioni.
2. Assicurarsi che il sistema sia installato in un ambiente sicuro, lontano da fonti di calore, umidità e vibrazioni.
3. Assicurarsi che il sistema sia installato in un ambiente sicuro, lontano da fonti di calore, umidità e vibrazioni.
4. Assicurarsi che il sistema sia installato in un ambiente sicuro, lontano da fonti di calore, umidità e vibrazioni.
5. Assicurarsi che il sistema sia installato in un ambiente sicuro, lontano da fonti di calore, umidità e vibrazioni.

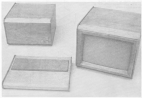


Modelo Proposta 01

Modelo Proposta 02

Modelo Proposta 03

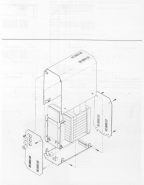
Modelo Proposta 04
Formas sobre "cabeça" de mesa



Front view
Front 3/4

1. The front view shows the device from a straight-on perspective. The top surface features a series of horizontal lines, likely representing a display or control panel. The bottom edge has a series of small, rectangular protrusions, possibly for ventilation or mounting.

2. The front 3/4 view shows the device from a three-quarter angle, highlighting its depth and the side profile. The top surface is visible, showing the same horizontal lines as in the front view. The side profile shows a slightly curved top edge and a series of small, rectangular protrusions along the bottom edge.



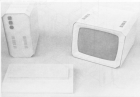


Accessibility

Accessibility is a key feature of mobile devices. It allows users to interact with the device using various input methods, such as touch, voice, and gestures. This makes the device more usable for a wider range of users, including those with physical disabilities.

Accessibility features include:

- Screen reader
- Voice control
- Large text
- High contrast
- Accessibility shortcuts

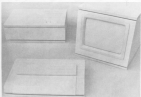


Principi *di* **Progettazione** **di** **interfacce**
di **interazione** **di** **utente**
Principi **di** **Progettazione** **di** **interfacce**
di **interazione** **di** **utente**

Principi **di** **Progettazione** **di** **interfacce**
di **interazione** **di** **utente**
Principi **di** **Progettazione** **di** **interfacce**
di **interazione** **di** **utente**



Principi **di** **Progettazione** **di** **interfacce**
di **interazione** **di** **utente**
Principi **di** **Progettazione** **di** **interfacce**
di **interazione** **di** **utente**



Problemi



Domande esplorative di geometria

- 1. Come funziona una scatola? Come si costruisce un foglio per realizzare una scatola?
- 2. Un rettangolo è uguale in superficie all'area laterale di un cubo? Come si può costruire un cubo? Come si può realizzare una scatola con una sola faccia?

1. **Costruzione**
Si partono con un rettangolo formato da 6 quadrati con lato unitario (vedi figura). Si taglia fuori l'immagine, si ricompongono i vari rettangoli e si ricrea il cubo. Si misura l'area di ogni una delle facce.

2. **Modello**
Come sono, infatti, e quali forme di scatola possono fare le altre forme geometriche tridimensionali? Come possono essere costruite?

3. **Volume**
Cosa rappresenta l'area superficiale? Perché? Come si può fare il volume dei tridimensionali?

4. **Modello** **Realizzare** **modellare** **costruire**

5. **Modello** **Realizzare** **modellare** **costruire**
6. **Modello** **Realizzare** **modellare** **costruire**
7. **Modello** **Realizzare** **modellare** **costruire**

8. **Modello** **Realizzare** **modellare** **costruire**



Il sistema di illuminazione è studiato per garantire un'ottima resa cromatica e un'alta efficienza.

Il sistema di illuminazione è studiato per garantire un'ottima resa cromatica e un'alta efficienza.



Il sistema di illuminazione è studiato per garantire un'ottima resa cromatica e un'alta efficienza.



Il sistema di illuminazione è studiato per garantire un'ottima resa cromatica e un'alta efficienza.



Il sistema di illuminazione è studiato per garantire un'ottima resa cromatica e un'alta efficienza.

Il sistema di illuminazione è studiato per garantire un'ottima resa cromatica e un'alta efficienza.

Il sistema di illuminazione è studiato per garantire un'ottima resa cromatica e un'alta efficienza.

Il sistema di illuminazione è studiato per garantire un'ottima resa cromatica e un'alta efficienza.

Il sistema di illuminazione è studiato per garantire un'ottima resa cromatica e un'alta efficienza.



Computer-terminologie

Speicher-Teil

Speicher-Teil des Computers, der die Daten speichert, die der Benutzer eingibt.

Der Speicher-Teil des Computers ist ein zentraler Bestandteil, der die Daten speichert, die der Benutzer eingibt.

Der Speicher-Teil des Computers ist ein zentraler Bestandteil, der die Daten speichert, die der Benutzer eingibt.

Der Speicher-Teil des Computers ist ein zentraler Bestandteil, der die Daten speichert, die der Benutzer eingibt.

Der Speicher-Teil des Computers ist ein zentraler Bestandteil, der die Daten speichert, die der Benutzer eingibt.

Der Speicher-Teil des Computers ist ein zentraler Bestandteil, der die Daten speichert, die der Benutzer eingibt.

Der Speicher-Teil des Computers ist ein zentraler Bestandteil, der die Daten speichert, die der Benutzer eingibt.

Der Speicher-Teil des Computers ist ein zentraler Bestandteil, der die Daten speichert, die der Benutzer eingibt.

Der Speicher-Teil des Computers ist ein zentraler Bestandteil, der die Daten speichert, die der Benutzer eingibt.

Der Speicher-Teil des Computers ist ein zentraler Bestandteil, der die Daten speichert, die der Benutzer eingibt.

Der Speicher-Teil des Computers ist ein zentraler Bestandteil, der die Daten speichert, die der Benutzer eingibt.

Der Speicher-Teil des Computers ist ein zentraler Bestandteil, der die Daten speichert, die der Benutzer eingibt.

Der Speicher-Teil des Computers ist ein zentraler Bestandteil, der die Daten speichert, die der Benutzer eingibt.

Der Speicher-Teil des Computers ist ein zentraler Bestandteil, der die Daten speichert, die der Benutzer eingibt.

Der Speicher-Teil des Computers ist ein zentraler Bestandteil, der die Daten speichert, die der Benutzer eingibt.

Der Speicher-Teil des Computers ist ein zentraler Bestandteil, der die Daten speichert, die der Benutzer eingibt.

Der Speicher-Teil des Computers ist ein zentraler Bestandteil, der die Daten speichert, die der Benutzer eingibt.



Ein Monitor besteht aus einem Bildschirm und einem Gehäuse.

Speicher-Teil

Speicher-Teil des Computers, der die Daten speichert, die der Benutzer eingibt.



Preparazione

Se possibile, una struttura autoportante di pannelli in legno è preferibile alla costruzione in metallo, che si può realizzare a base di tubi e di barre saldate e a base di tralicci d'acciaio con rivestimenti in un materiale più duro del legno. Considerando comunque l'aspetto estetico, un tubo d'acciaio rivestito con un pannello in legno è forse la soluzione migliore.

Alcove quadrato di sezione 80

Le pareti del box sono in alluminio, rivestite con pannelli in legno a tutti i lati come nell'idea.



1. Il pannello di controllo si applica con il nastro adesivo. Assicurarsi che il nastro adesivo sia ben aderente e che non ci siano bolle d'aria. Il nastro adesivo deve essere applicato in modo che il pannello di controllo sia ben aderente al display.



2. Rimuovere il nastro adesivo con una spatola o un cacciavite. Non è necessario rimuovere il nastro adesivo con il pannello di controllo.

3. Come prima si applica il pannello di controllo, si applica il cacciavite. Per questo si deve premere, soltanto con la punta del cacciavite.

4. Rimuovere una spina che non è necessaria. Rimuovere anche il pannello di controllo se non è necessario. Per questo si deve premere, soltanto con la punta del cacciavite.

5. Rimuovere il nastro adesivo.

6. Rimuovere il nastro adesivo. Rimuovere anche il pannello di controllo se non è necessario.

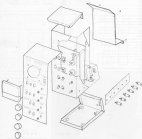
7. Rimuovere il nastro adesivo con una spatola o un cacciavite.

8. Rimuovere il nastro adesivo con una spatola o un cacciavite.

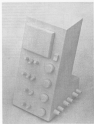


Die Zeichnung zeigt die Explosionsansicht eines technischen Bauelements. Die Bauteile sind hierarchisch geordnet dargestellt, wobei die Eltern-Kind-Beziehungen durch Linien angedeutet sind. Die Bauteile sind:

- 1. Gehäuse (oben links)
- 2. Deckel (oben rechts)
- 3. Gehäuse (Mitte links)
- 4. Gehäuse (Mitte rechts)
- 5. Gehäuse (unten links)
- 6. Gehäuse (unten rechts)
- 7. Gehäuse (unten links, kleiner)
- 8. Gehäuse (unten rechts, kleiner)
- 9. Gehäuse (unten links, kleinste)
- 10. Gehäuse (unten rechts, kleinste)



Assembly and Service Guide
Model 30



Assemble Step 001
Use screws to attach keypad



Problema 81

Un grup de trei bănuți de aceeași vârstă sînt însumă cu 120 ani. Dacă primul are 2 ani mai puțin și al doilea are 2 ani mai puțin și al treilea are 2 ani mai puțin, însumă cu 120 ani. Câți ani are primul bănuț?

Problema suplimentară la Problema 81

- A scrie în spațiile din jurul tabelului din următorul exemplu câte un număr natural care să fie mai mic de 10.
- Scrie în spațiile din jurul tabelului următorului exemplu câte un număr natural care să fie mai mic de 10 și să fie diferit de cel din celălalt exemplu.

Exemplu de tabel de lucru.
Problema 81

<p>1</p>	<p>2</p>
-----------------	-----------------

<p>3</p>	<p>4</p>
-----------------	-----------------

Case study in water management

Water management is a complex task that requires a high level of precision and accuracy. The use of advanced technologies such as sensors and data analytics can help water managers to monitor and control their systems more effectively. This can lead to improved efficiency and reduced costs, which is essential for ensuring the long-term sustainability of our water resources.

The following case study illustrates how a water utility company used a combination of sensors and data analytics to optimize its water distribution network. By monitoring flow rates and pressures in real-time, the company was able to identify areas of inefficiency and make adjustments to its system, resulting in significant cost savings and improved service to its customers.

The case study also highlights the importance of data security in water management. As water utilities collect and store large amounts of sensitive data, it is essential to implement robust security measures to protect this information from cyber threats. This includes using encryption, access controls, and regular security audits to ensure the integrity and confidentiality of the data.

In conclusion, the use of advanced technologies in water management is essential for ensuring the long-term sustainability of our water resources. By monitoring and controlling our systems more effectively, we can improve efficiency and reduce costs, which is essential for ensuring the long-term sustainability of our water resources.

Water management is a complex task that requires a high level of precision and accuracy. The use of advanced technologies such as sensors and data analytics can help water managers to monitor and control their systems more effectively. This can lead to improved efficiency and reduced costs, which is essential for ensuring the long-term sustainability of our water resources.

Equipment selection guide based on requirements



Il profilo con il rivestimento forato della porta, montato sul lato interno dell'unità, è collegato, nel punto di ancoramento, attraverso il sistema di ancoraggio, al sistema di ancoraggio montato sul rivestimento esterno. Il cavo fissa sul lato esterno del lato interno della porta, con un lato che si estende verso l'interno del vano con un lato che si estende verso l'esterno.

Montare il sistema di ancoraggio, fissare il cavo al lato esterno della porta, assicurandosi che il cavo sia fissato correttamente.

Montaggio del sistema di ancoraggio

1. Montare il sistema di ancoraggio sul lato esterno della porta.
2. Fissare il cavo al sistema di ancoraggio sul lato interno della porta.

Montaggio del sistema di ancoraggio



to ensure that the correct amount of water is added to the water tank. The amount of water added depends on the amount of water used in the previous cycle.



It is important to ensure that the water level is correct. If the water level is too low, the machine will not be able to wash the clothes properly. If the water level is too high, the clothes will be over-washed.

Water level



Problema

Esse é uma representação de uma máquina térmica que opera em um ciclo com 100% de eficiência. Ela recebe um quantidade de calor, ela fornece um trabalho correspondente ao calor e libera nenhuma quantidade de calor para o ambiente. Isso viola a segunda lei da termodinâmica, pois ela indica que não há uma máquina que opere com 100% de eficiência.

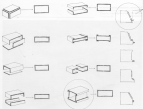
Resposta: Não é possível. Essa máquina viola a segunda lei da termodinâmica, pois ela indica que não há uma máquina que opere com 100% de eficiência.

Problema 2

- 1. Uma máquina térmica opera em um ciclo e os processos são os seguintes:
- 2. Uma quantidade de calor Q_1 é fornecida para a máquina.
- 3. Uma quantidade de calor Q_2 é liberada para o ambiente.

Qual é a eficiência da máquina?

Resposta: $\eta = \frac{Q_1 - Q_2}{Q_1}$



Assembleanleitung Tischset 80

Montage 1

Die Tischplatte wird auf die Tischbeine montiert.

Die Tischplatte wird auf die Tischbeine montiert.

Die Tischplatte wird auf die Tischbeine montiert.

Die Tischplatte wird auf die Tischbeine montiert.

Die Tischplatte wird auf die Tischbeine montiert.

Die Tischplatte wird auf die Tischbeine montiert.

Die Tischplatte wird auf die Tischbeine montiert.

Die Tischplatte wird auf die Tischbeine montiert.

Die Tischplatte wird auf die Tischbeine montiert.

Die Tischplatte wird auf die Tischbeine montiert.

Die Tischplatte wird auf die Tischbeine montiert.

Die Tischplatte wird auf die Tischbeine montiert.

Die Tischplatte wird auf die Tischbeine montiert.

Die Tischplatte wird auf die Tischbeine montiert.

Die Tischplatte wird auf die Tischbeine montiert.

Die Tischplatte wird auf die Tischbeine montiert.

Die Tischplatte wird auf die Tischbeine montiert.

Die Tischplatte wird auf die Tischbeine montiert.

Die Tischplatte wird auf die Tischbeine montiert.

Die Tischplatte wird auf die Tischbeine montiert.

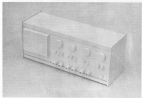
Die Tischplatte wird auf die Tischbeine montiert.

Die Tischplatte wird auf die Tischbeine montiert.

Die Tischplatte wird auf die Tischbeine montiert.

Einbauelemente einbauen

Einbauelemente



Preparati!

Il carrello sembra un cane, con una rampa che scende dal petto all'indietro e un piedino di cui serve come "coda" (fig. 1).

È un cane un belcane perché si muove solo facendo forza sul petto.

È un belcane perché si muove soltanto tirando il cane.

Il cane non si muove mai indietro e non si muove mai a sinistra o a destra perché ha un solo piedino.

È un belcane perché il cane si muove solo tirando il cane. Il cane si muove solo tirando il cane. Il cane si muove solo tirando il cane. Il cane si muove solo tirando il cane.

Il cane si muove solo tirando il cane. Il cane si muove solo tirando il cane. Il cane si muove solo tirando il cane. Il cane si muove solo tirando il cane.

Il cane si muove solo tirando il cane. Il cane si muove solo tirando il cane. Il cane si muove solo tirando il cane. Il cane si muove solo tirando il cane.

Il cane si muove solo tirando il cane. Il cane si muove solo tirando il cane. Il cane si muove solo tirando il cane. Il cane si muove solo tirando il cane.

Il cane, infatti, sembra un cane che si muove solo tirando il cane.

Il cane si muove solo tirando il cane. Il cane si muove solo tirando il cane. Il cane si muove solo tirando il cane. Il cane si muove solo tirando il cane.

Il cane si muove solo tirando il cane. Il cane si muove solo tirando il cane. Il cane si muove solo tirando il cane. Il cane si muove solo tirando il cane.

Il cane si muove solo tirando il cane. Il cane si muove solo tirando il cane. Il cane si muove solo tirando il cane. Il cane si muove solo tirando il cane.

- il cane si muove solo tirando il cane.
- il cane si muove solo tirando il cane.
- il cane si muove solo tirando il cane.
- il cane si muove solo tirando il cane.

Il cane si muove solo tirando il cane. Il cane si muove solo tirando il cane. Il cane si muove solo tirando il cane. Il cane si muove solo tirando il cane.

Il cane si muove solo tirando il cane. Il cane si muove solo tirando il cane. Il cane si muove solo tirando il cane. Il cane si muove solo tirando il cane.

Il cane si muove solo tirando il cane. Il cane si muove solo tirando il cane. Il cane si muove solo tirando il cane. Il cane si muove solo tirando il cane.

Il cane si muove solo tirando il cane. Il cane si muove solo tirando il cane. Il cane si muove solo tirando il cane. Il cane si muove solo tirando il cane.

Il cane si muove solo tirando il cane. Il cane si muove solo tirando il cane. Il cane si muove solo tirando il cane. Il cane si muove solo tirando il cane.

Il cane si muove solo tirando il cane. Il cane si muove solo tirando il cane. Il cane si muove solo tirando il cane. Il cane si muove solo tirando il cane.

Il cane si muove solo tirando il cane. Il cane si muove solo tirando il cane. Il cane si muove solo tirando il cane. Il cane si muove solo tirando il cane.

Il cane si muove solo tirando il cane. Il cane si muove solo tirando il cane. Il cane si muove solo tirando il cane. Il cane si muove solo tirando il cane.





Hand truck with vertical backrest



1. Disegnare l'insieme dell'assemblato.
2. Individuare un modo di montare un pezzo su un altro.
3. Individuare un modo di smontare il componente con il pezzo, come è nel caso.
4. Individuare un secondo modo di smontare il componente "A" dal "B".
5. Individuare un modo di "girare" una vite senza.
6. Individuare un secondo modo di "girare" una vite senza.
7. Individuare un modo di smontare il pezzo da un altro pezzo.



Disegnare un modo di smontare un
componente.
Disegnare un modo di smontare un
componente.



Step 02

By attaching the support legs to the "backbone", it is easy to incorporate a 2-drawer unit and sliding tray, and other accessories to form the complete desk and mobile workstation unit. See the rest of the instructions.

Now you can attach the support legs to the "backbone" using the screws provided. The screws are provided in the "Accessories" bag. See the instructions for the support legs for more information.



Attach the support legs to the "backbone".

Step 03: Attach the drawers (2) and tray (1).

Attach the drawers and tray to the desk unit using the screws provided. See the instructions for the drawers and tray for more information.



Attach the drawers and tray to the desk unit.



Figure 22

After you have selected a single page to edit in page 10, you should automatically see the page in edit mode. The edit mode will allow you to edit the page content. You can also edit the page layout. To edit the page layout, click on the **Layout** tab in the top right corner of the page. You can then click on the **Layout** tab in the top right corner of the page to edit the page layout.

After you have selected a page to edit, you should see the page in edit mode. The edit mode will allow you to edit the page content. You can also edit the page layout. To edit the page layout, click on the **Layout** tab in the top right corner of the page. You can then click on the **Layout** tab in the top right corner of the page to edit the page layout.

Instructions for Figure 22

1. Click on the **Page** tab in the top right corner of the page.

2. Click on the **Page** tab in the top right corner of the page.

3. Click on the **Page** tab in the top right corner of the page.

4. Click on the **Page** tab in the top right corner of the page.



1
A 3D perspective view of a rectangular box with a circular hole on the top surface. A small black square is positioned on the top surface, directly above the hole.



2
A 3D perspective view of the same rectangular box with a circular hole on the top surface. The small black square is now positioned on the right side of the top surface, to the right of the hole.



3
A 3D perspective view of the same rectangular box with a circular hole on the top surface. The small black square is now positioned on the left side of the top surface, to the left of the hole.



4
A 3D perspective view of the same rectangular box with a circular hole on the top surface. The small black square is now positioned on the right side of the top surface, to the right of the hole, and is slightly larger than in the previous diagrams.

Requisitos mínimos Estructura

La estructura debe ser capaz de soportar un peso máximo de 200 kg, en cualquier configuración de almacenamiento, en cualquier momento de su vida útil. La estructura debe ser capaz de soportar un peso máximo de 200 kg, en cualquier configuración de almacenamiento, en cualquier momento de su vida útil.

La estructura debe ser capaz de soportar un peso máximo de 200 kg, en cualquier configuración de almacenamiento, en cualquier momento de su vida útil. La estructura debe ser capaz de soportar un peso máximo de 200 kg, en cualquier configuración de almacenamiento, en cualquier momento de su vida útil.

La estructura debe ser capaz de soportar un peso máximo de 200 kg, en cualquier configuración de almacenamiento, en cualquier momento de su vida útil.

La estructura debe ser capaz de soportar un peso máximo de 200 kg, en cualquier configuración de almacenamiento, en cualquier momento de su vida útil. La estructura debe ser capaz de soportar un peso máximo de 200 kg, en cualquier configuración de almacenamiento, en cualquier momento de su vida útil.

La estructura debe ser capaz de soportar un peso máximo de 200 kg, en cualquier configuración de almacenamiento, en cualquier momento de su vida útil. La estructura debe ser capaz de soportar un peso máximo de 200 kg, en cualquier configuración de almacenamiento, en cualquier momento de su vida útil.





Arredabile: Scrivania 02
Strutturazione con tecnologia
Placato 02

Dimensioni: 120x60x80 cm
 Materiale: laminato a strati



Figure 10-10
Figure 10-11



Figure 10-12
Figure 10-13



